

Nombre de Guardería: \_\_\_\_\_

## Disciplina y Practicas de Manejo de Conducta

Fecha: \_\_\_\_\_

El elogio y el refuerzo positivo son los métodos efectivos para tratar con la de conducta de niños. Cuando los niños reciben interacciones positivas, no violentas y comprensivas por parte de los adultos y de otras personas, ellos desarrollan un buen concepto de sí mismos, habilidades de resolución de problemas y autodisciplina. Basado en esta creencia los niños aprenden y desarrollan valores, esta guardería practicará la disciplina y el manejo de conductas siguientes:

N

1. Elogiamos, recompensamos, y animamos a los niños.
2. Razonamos con los niños y señalamos límites.
3. Somos modelos de conducta apropiada para los niños.
4. Modificamos el ambiente de aula para procurar prevenir problemas antes que ocurran.
5. Escuchamos a los niños.
6. Proporciono alternativas para la conducta inadecuada a los niños.
7. Hablamos a los niños de consecuencias naturales y lógicas de sus conductas.
8. Tratamos a los niños como personas y respetamos sus necesidades, los deseos, y los sentimientos.
9. Ignoramos malas conductas no significativas.
10. Explicamos cosas a niños en sus niveles.
11. Somos fieles a nuestro programa de manejo de conducta.
12. Usamos guías y técnicas de prácticas de manejo de conductas enfocadas en el desarrollo del niño.
13. Utilizamos períodos breves (supervisados) de tiempo de castigo (time out).

### Nosotros:

1. Nosotros no sacudimos, mordemos, pellizcamos, empujamos, tiramos, abofeteamos, o castigamos físicamente a los niños.
2. No nos burlamos, no gritamos, no amenazamos, no hacemos observaciones sarcásticas, no usamos malas palabras, o abusamos verbalmente a los niños.
3. No avergonzamos ni castigamos a los niños cuando tienen “accidentes” en el baño.
4. No negamos alimentos ni descanso como castigo.
5. No relacionamos disciplina a comer, a descansar, ni a dormir.
6. No dejamos a los niños solos, desatendidos, ni sin supervisión.
7. No colocamos a los niños en cuartos cerrados, en los closets, ni en las cajas como castigo.
8. No permitimos disciplina de niños por niños.
9. No criticamos, o nos burlamos, o menospreciamos los padres de niños, las familias, o las etnias.

Los objetivos del programa son ayudar a los niños a desarrollar su autocontrol y formas aceptables de conducta social son: \_\_\_\_\_

---

---

---

Distribución: una copia firmada para los padres y otra para los archivos de la guardería.

Se ayudará a los niños a resolver conflicto y a desarrollar habilidades para resolver problemas de la siguiente manera: \_\_\_\_\_

---

---

---

Aseguro que yo y el personal de la guardería seguiremos los programas de Disciplina y Manejo de Conductas adecuadamente: \_\_\_\_\_

---

---

---

Los recursos locales que pueden ayudar con servicios de apoyo o con problemas de conducta persistentes son: \_\_\_\_\_

---

---

---

Operador:

Entiendo que el que firma (director, operador o persona designada del personal) de la \_\_\_\_\_ (nombre de la guardería), declaran que se ha discutido esta reglamentación de Disciplina y Practicas de Manejo de Conducta con los padres o con el guardián del menor.

Firma del Director/Operador/Personal Designado: \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Padre o Guardián:

Yo, el padre o el guardián y firmantes de \_\_\_\_\_

(Nombre completo del niño),

por la presente indico que he leído y recibí una copia de la Disciplina y Practicas de Conducta de la Guardería y que el director/coordinador de la Guardería (u otro empleado designado) me ha dado a conocer esta información.

Fecha de Matriculación del Niño:

\_\_\_\_\_

Firma de Padre o Guardián: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Distribución: una copia firmada para los padres y otra para los archivos de la guardería.